



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти**

«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

Принято:

Протокол педагогического совета
от 31 августа 2021 года №1

Утверждаю

Приказ директора МБУ «Школа №41»
от 31 августа 2021 года № 86-14

Директор  О.М.Давыдов



Принято с учетом мнения:

Управляющего совета (протокол от 30 июня 2021 года №3),

Совета школы (протокол от 09 июля 2021 года № 5),

Совета обучающихся (протокол от 31 августа 2021 года №5),

Общего собрания работников Школы (протокол от 31 августа 2021 года №1).

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении учебной эвакуации (тренировочной) обучающихся, работников и
имущества на случай пожара и других ЧС в МБУ «Школа № 41»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации работников и имущества на случай пожара и других ЧС в МБУ «Школа № 41» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями на 11.06.2021, Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями на 21.05.2021, Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» в редакции от 22.06.2010, а также Уставом МБУ «Школа № 41» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в МБУ «Школа № 41» (далее – школа), действиях в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в школе на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности школы к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников школы эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала школы сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в школе;

- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния школы при проведении учебной тренировки (эвакуации); отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях школы;

- подавать установленный в школе условный сигнал о пожаре и других ЧС;

- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;

- отключать электросчет, автомат отключения электропитания помещения;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);

- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);

- действовать в экстремальных ситуациях;

- оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях школы;

- подавать установленный в школе условный сигнал о пожаре и других ЧС;

- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);

- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);

- уметь действовать в экстремальных ситуациях;

- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;

- педагогические работники;

- обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока и медицинского пункта;

- обучающиеся всех классов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В школе учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. Ситуационная вводная - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. Расчетное время эвакуации - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время эвакуации - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор школы обязан:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению методических рекомендаций МЧС России от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуаций» и Инструкции по организации тренировок по эвакуации персонала и учащихся образовательных учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях (далее – Инструкция в Приложении №1);

- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися общеобразовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации);

- организовать проведение учебных занятий с администрацией школы, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Инструкций, планов эвакуации, настоящего Положения;

- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися своих классов по изучению Инструкции, планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц школы или из работников другого учреждения, управления образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);

- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;

- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор школы обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой школе, так и за ее пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в школе проинформировать работников школы об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в школе

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания школы с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с настоящим Положением.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания школы.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят перекличку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору школы или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора общеобразовательной организации (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания школы на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания школы.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания общеобразовательной организации.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор общеобразовательной организации.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом школы, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительного органа работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения, за исключением случаев, связанных с необходимостью внесения изменений и дополнений в целях приведения Положения в соответствие с действующим законодательством РФ.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Инструкция
по организации тренировок по эвакуации персонала и учащихся образовательных учреждений
при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях

Общие положения

Методические рекомендации подготовлены в целях совершенствования системы подготовки педагогического коллектива, технического персонала и учащихся школ к действиям в условиях возникновения пожароопасных и иных чрезвычайных ситуаций, приобретение устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий, которые могут иметь место при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи проведения тренировок по эвакуации учащихся образовательного учреждения
Задачами проведения с персоналом школ являются:

Проверка готовности персонала и учащихся к эвакуации.

Выработка у них навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара.

Отработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара.

Обучение приемам и способам эвакуации учащихся из здания школы.

Проверка правильности понимания персоналом своих действий, осуществляемых при эвакуации.

Проверка знаний персоналом Плана эвакуации, мест расположения пунктов сбора детей.

Данные методические рекомендации не являются исчерпывающими.

Организация проведения тренировок

Практическая отработка планов эвакуации – важная составная часть профессиональной подготовки персонала школы. Они являются основной формой контроля подготовленности персонала к действиям при чрезвычайных ситуациях.

Во время тренировок у персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения, коллективно проводить эвакуацию.

Требования к планам эвакуации

В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должна быть предусмотрена система оповещения людей при пожаре. Успех её применения зависит от того, насколько доступно должностные лица доведут до учащихся принцип действия этих устройств, местонахождение ручных пожарных извещателей.

Для обеспечения быстрой и безопасной эвакуации людей в зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара. Важность наличия правильно разработанных планов обусловлена тем, что именно с их использованием связана эффективность проведения практических тренировок всех задействованных в эвакуации работников.

План эвакуации должен состоять из текстовой и графической части, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей.

На плане этажа должны быть показаны: лестничные клетки, лифты и лифтовые холлы, помещения, балконы, наружные лестницы, а также двери лестничных клеток, лифтовых холлов и двери, расположенные на пути эвакуации. План вычерчивается в масштабе в соответствии с требованиями системы Единой системы конструкторской документации.

Основной путь эвакуации на этаже указывается в направлении незадымляемых лестничных клеток, а также лестниц, ведущих с данного этажа на 1 этаж здания в вестибюль или непосредственно наружу. Если две лестничные клетки равноценны по защищённости от дыма и огня, то основной путь указывается до ближайшей лестницы.

Контроль знаний персонала и учащихся

☐ Опрос учителей на знание сигнала оповещения, на знание порядка эвакуации, места сбора учащихся.

☐ Опрос учащихся на знание сигнала оповещения, пути движения к эвакуационным выходам и правил поведения при эвакуации.

☐ Проверить наличие плана эвакуации школы, кнопки срочного вызова, наличие у охраны инструкции по действиям при пожаре.

Алгоритм действия при пожаре в школе.

1 Тревога (оповещение).

2 Вызов пожарных – спасателей.

3 Эвакуация (покинуть здание).

4 Сбор (заранее согласовать место сбора).

5 Перекличка (проверка по классному журналу).